

**БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ХАНТЫ- МАНСКИЙСКОГО АВТОНОМНОГО ОКРУГА-
ЮГРЫ
«СОВЕТСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор БУ «Советский
политехнический колледж»



Н.Н. Болдырева

2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.03 «Основы финансовой грамотности»

44.02.01 ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

г. Советский
2019г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена 09.02.06 Сетевое и системное администрирование

Организация-разработчик: БУ «Советский политехнический колледж»

Разработчики:

Богданова Виолетта Сергеевна, преподаватель

РАССМОТРЕНА
на заседании ЦМК
Протокол № 5
от « 21 » 06 2019 г.,
Председатель Паршукова Т.В.

РЕКОМЕНДОВАНА
учебно-методическим советом.
Протокол № 4
от « 22 » 06 2019 г.
Председатель Горячева М.С.

Содержание

№ п/п	Наименование разделов программы	Стр.
1	Паспорт рабочей программы	4
2	Структура и содержание учебной дисциплины	8
3	Условия реализации учебной дисциплины	14
4	Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	15

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

УД.03 «ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

Рабочая программа предназначена для реализации федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования.

Программа разработана на основании:

1. Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена по специальности 44.02.01 Дошкольное образование (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1351).

2. Рабочего учебного плана, разработанного в Советском политехническом колледже и утвержденного приказом № 68 от 24 апреля 2019 года

Учебная дисциплина изучается на 1 курсе.

Практик ориентированность учебной дисциплины составляет 48%. При реализации разделов курса устанавливаются междисциплинарные связи с УД ОП.06 «Безопасность жизнедеятельности», ОП.04 «Правовые основы профессиональной деятельности».

Задачи изучения учебной дисциплины:

- принимать рациональные финансовые решения в сфере управления личными финансами;
- проводить своевременный финансовый анализ;
- ставить стратегические задачи для достижения личных финансовых целей;
- планировать и прогнозировать будущие доходы и расходы личного бюджета;
- определять направления взаимодействия граждан с фондовыми и валютными рынками;
- основам взаимодействия с кредитными организациями
- основным понятиям и инструментам взаимодействия с участниками финансовых отношений;
- основам управления налоговыми платежами с целью снижения налоговых расходов в условиях соблюдения налоговой дисциплины;
- выбирать страховые продукты и страховые компании;
- принимать инвестиционные решения с позиции минимизации финансовых рисков;
- составлять личный финансовый план.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- Деньги, их история, виды, функции;
- Семейный бюджет;
- Экономические отношения семьи и государства;
- Семья и финансовый бизнес;
- Основы создания собственного бизнеса

Метапредметные результаты изучения курса «Основы финансовой грамотности»:

Познавательные:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации: поиск информации в Интернете, проведение простых опросов, построение таблиц, схем и диаграмм;
- овладение логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:

- понимание цели своих действий в проектной и исследовательской деятельности;
- составление простых планов с помощью учителя;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:

- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

В целях формирования знаний и умений по дисциплине при организации образовательного процесса используются современные педагогические технологии интерактивные технологии, проектные, информационные

Контроль формируемых знаний и умений проводится в процессе текущего контроля, а также при проведении практических и лабораторных работ. Промежуточная аттестация предусмотрена в форме дифференцированного зачета на 1 курсе.

Количество часов на освоение рабочей программы учебной дисциплины: максимальной учебной нагрузки обучающегося 58 часов,
в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 39 часов;
самостоятельной работы обучающегося 19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	58
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	39
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	20
контрольные работы	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	-
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2.2. Содержание учебной дисциплины (перспективно-тематический план)

№ п/п	Наименование разделов, тем программы, тем уроков	Количество часов	Номер урока	Тип урока (уроки изучения нового материала, уроки закрепления нового материала, контрольные уроки, комбинированные уроки)	Формы контроля (семинар, зачет, защита курсовой работы, доклад, реферат, викторина, тестирование, устный опрос, письменный опрос, сочинение, контрольная работа и т.д.)	Уровень усвоения
1	Тема 1. Составление семейного бюджета	2	1,2	Урок изучения нового материала	Устный опрос	1
	Самостоятельная работа обучающихся №1: Анализ востребованности специальности (по которой обучаются студенты) на региональном рынке труда	3		Внеаудиторная деятельность	Письменная работа	
2	Тема 2. Понятия о накоплении и заимствовании	2	3,4	Урок изучения нового материала	Устный опрос	1
3	Практическое занятие № 1 Управление рисками семьи	2	5,6	Урок закрепления нового материала	Доклад	2
	Самостоятельная работа обучающихся №2: анализ и рейтинг популярных профессий в России с учетом гендерного подхода	4		Внеаудиторная деятельность	Доклад	
4	Тема 3. Формы и системы оплаты труда	2	7,8	Урок изучения нового материала	Устный опрос	1
5	Практическое занятие № 2 Решение задач на тему формы и системы оплаты труда	2	9,10	Комбинированный	Семинар	2

	Самостоятельная работа обучающихся №3: «Иллюстрации к выбранной профессии»	4		Внеаудиторная деятельность	Презентация	
6	Тема 4. Регулятор финансового рынка	2	11,12	Урок изучения нового материала	Устный опрос	1
7	Практическое занятие № 3 Банковские вклады и кредиты	2	13,14	Комбинированный	Семинар	2
	Самостоятельная работа обучающихся №4: формулирование запросов на свои внутренние резервы для построения профессиональной карьеры. Проведение самооценки своих сильных и слабых сторон. Составление шкалы своих умений и склонностей. Составление проекта «Проектирование профессиональной карьеры».	4		Внеаудиторная деятельность	Письменная работа	
8	Практическое занятие № 4 Прочие услуги банка	2	15,16	Урок изучения нового материала	Устный опрос	2
	Практическое занятие № 5 Управление инвестиционным портфелем	2	17,18			
9	Тема 5. Налоги и налоговая система	2	19,20	Комбинированный	Дискуссия	1
11	Практическое занятие №6 Виды налогов	2	21,22	Урок изучения нового материала	Устный опрос	1
12	Тема 6. Страхование: что и как надо страховать	2	23,24	Комбинированный	Дискуссия	1
13	Практическое задание №7 Виды страхования	2	25,26	Комбинированный	Дискуссия	2

14	Инвестиции и виды инвестиций	2	27,28			2
15	Бизнес планирование, написание бизнес - плана	2	29,30	Урок изучения нового материала	Устный опрос	2
16	Практическая работа Написание бизнес плана	2	31,32	Урок изучения нового материала	Тренинг	2
	Самостоятельная работа обучающихся №5: составление алгоритма собственной адаптации к профессиональной деятельности в организации.	4		Внеаудиторная деятельность	Реферат	
17	Практическая работа Правила выбора инвестора	2	33,34			1
18	Практическая работа Виды инвестиций, классификация	2	35,36	Урок закрепления нового материала	Выполнение практической работы, тесты	2
19	Тема 10 Риски в предпринимательстве	1	37			1
20	Дифференцированный зачет	2	38,39			2
	ИТОГО (аудиторных часов)	39				
	Самостоятельная работа обучающихся	19				
	Максимальная учебная нагрузка	58				

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета.

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству учащихся; рабочее место преподавателя; ученическая доска; учебно-методический комплекс преподавателя (рабочая программа; календарно-тематический план; поурочное планирование; конспекты лекций; диагностические методики; раздаточный материал для практических занятий; канцелярские принадлежности; учебные презентации и видеоматериал).

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование (экран, компьютер).

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Интернет – ресурсы:

1. <http://www.proforientator.ru>
2. <http://www.mkc.ampirk.ru>
3. <http://www.students.ru>
4. <http://www.profosvita.org.ua>
5. <http://www.job.ru>
6. <http://blanker.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (сформированные общие и профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами. ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность воспитанников, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение	-результативно участвует в профессионально значимых мероприятиях (олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства, конференциях, проектах); -результативно участвует в исследовательской работе. -корректно ведет/составляет диалог, монологическое высказывание по предложенной теме; -планирует деятельность по решению задания в рамках заданной темы; -выбирает способ решения задания в соответствии с предъявляемыми требованиями -осуществляет текущий контроль своей деятельности по заданному алгоритму; -оценивает продукт своей деятельности на основе заданных критериев; -оценивает результаты деятельности по заданным показателям; -выполняет самоанализ и коррекцию собственной деятельности на основании достигнутых результатов; -определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации -выделяет из содержания источника избыточную и	практические работы, дифференцированный зачет

квалификации. ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий. ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей. ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.	необходимую информацию	
--	------------------------	--